

T.C  
DÜZKÖY KAYMAKAMLIĞI  
GÖKÇELER İLKOKULU - ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cornerhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## Sunuş

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Gökçeler İlkokulu-Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca mezun çocuklar yetiştirmek değil, vatanını, milletini seven, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, hakikatin bütünlüğüne saygı duyan bir eğitim sisteminin her şeyden önce evrensel bir zemine gereksinimi vardır. Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu doğrultuda millileşen nesiller yetiştirmektir Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Gökçeler İlkokulu-Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan müdür yardımcılara, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.



Hüseyin MORADAOĞLU  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	37
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	40
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	42
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>45</b>
MİSYONUMUZ * .....	45
VİZYONUMUZ * .....	45
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	46
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	47
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	49
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	52
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>54</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>54</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin MORADAOĞLU	Okul Müdürü	Kadir Kürşad HOTAMAN	Müdür Yardımcısı
Leyla UZUN	Beden Eğitimi Öğrt.	Gülten YILMAZ	Sınıf Öğrt.
Sevilay BÖLÜKBAŞI	Sosyal Bil. Öğretmeni Öğrt.	Ayşegül ULU ÇELİK	Türkçe Öğrt.
Hakkı NAZIOĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Gökhan BAYTAR	Görsel Sanatlar Öğrt.
Cemil YETİM	O.A.B Yönetim K. Üyesi		.

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır. Belli bir süreç içinde oluşturulan “Gökçeler İlkokulu-Ortaokulu Stratejik Planı” ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş/varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. 2019-2023 yılları arasındaki Gökçeler İlkokulu-Ortaokulu’nun stratejik amaçlar doğrultusunda, sonuçları ölçülebilir göstergeleri olan hedefler ve alt-hedefler ortaya koymaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan protokol ile yürütülen Temiz Okul-Sağlıklı Okul Projesi kapsamında “Beyaz Bayrak” 2014 tarihinde kazanılmış olup 17.05.2017 ve 7150453 sayılı karar ile geçerlilik süresi 3 yıl daha uzatılmıştır. Yine Milli Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan protokol ile yürütülen “Beslenme Dostu Okul” projesi başarı ile uygulanarak 05.02.2018 tarihinde 2404830 sayılı yazı ile 3 yıl boyunca geçerliliği olan Beslenme Dostu Okul Sertifikası almaya hak kazanmış bulunmaktayız. Bunların dışında her eğitim öğretim yılında Eğitimde İyi Örnekler ve Her Okulun Projesi Olsun (HOPO) başvuruları yapılarak projelere katılım sağlanmaktadır. Okulumuz 2017 yılında “e-Twinning Projesi” kapsamında yaptığı çalışmalardan dolayı “Ulusal Kalite Etiketini” almaya hak kazanmıştır. “Eğitimde İyi Örnekler 2017” paylaşımında okul olarak Engel Sizseniz Engelsizsiniz ve Okul Tabu adlı çalışmalarla katılım sağlanmıştır. Son olarak ta okulumuz “Eğitimde İyi Örnekler 2018” paylaşımına “Dengenaryus” adlı çalışmamız ile il birinciliği kazanılmıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2018)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy			
Adres:	Gökçeler Mahallesi Lermioğlu Küme Evleri No:33 Düzköy	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
Telefon Numarası:	0462 254 20 26	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	745164@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	745164- 743342	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1979		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	46	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	37		Erkek	8
	Toplam	83		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		58	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu(ARALIK-2018)

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	4	6	10
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
İşkur Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>



## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2019)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy			
Adres:	Gökçeler Mahallesi Lermioğlu Küme Evleri No:33 Düzköy	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="http://gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
Telefon Numarası:	0462 254 20 26	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	745164@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	745164- 743342	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1979		Toplam Çalışan Sayısı *	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	39	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	36		Erkek	5
	Toplam	75		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*(HAZİRAN-2019)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	2	1	3
Branş Öğretmeni	3	6	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
İşkur Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>16</b>

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2019)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy			
Adres:	Gökçeler Mahallesi Lermioğlu Küme Evleri No:33 Düzköy	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="http://gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
Telefon Numarası:	0462 254 20 26	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	745164@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	745164- 743342	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1979		Toplam Çalışan Sayısı *	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	39	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	36		Erkek	5
	Toplam	75		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		6	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*(ARALIK-2019)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	2	1	3
Branş Öğretmeni	3	6	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
İşkur Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>16</b>

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2020)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy	
Adres:	Gökçeler Mahallesi Lermioğlu Küme Evleri No:33 Düzköy	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="http://gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
Telefon Numarası:	0462 254 20 26	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	745164@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	745164- 743342	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1979		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*(HAZİRAN-2020)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
İşkur Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2020)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy	
Adres:	Gökçeler Mahallesi Lermioğlu Küme Evleri No:33 Düzköy	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="http://gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
Telefon Numarası:	0462 254 20 26	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	745164@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	745164- 743342	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1979		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*(ARALIK-2020)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
İşkur Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			



## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2021)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy	
Adres:	Gökçeler Mahallesi Lermioğlu Küme Evleri No:33 Düzköy	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="http://gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
Telefon Numarası:	0462 254 20 26	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	745164@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	745164- 743342	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1979		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\* (HAZİRAN-2021)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
İşkur Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2021)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy	
Adres:	Gökçeler Mahallesi Lermioğlu Küme Evleri No:33 Düzköy	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="http://gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
Telefon Numarası:	0462 254 20 26	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	745164@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	745164- 743342	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1979		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\* (ARALIK-2021)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
İşkur Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2022)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy	
Adres:	Gökçeler Mahallesi Lermioğlu Küme Evleri No:33 Düzköy	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="http://gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
Telefon Numarası:	0462 254 20 26	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	745164@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	745164- 743342	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1979		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\* (HAZİRAN-2022)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
İşkur Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2022)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy	
Adres:	Gökçeler Mahallesi Lermioğlu Küme Evleri No:33 Düzköy	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="http://gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
Telefon Numarası:	0462 254 20 26	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	745164@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	745164- 743342	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1979		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\* (ARALIK-2022)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
İşkur Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			



## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2023)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy	
Adres:	Gökçeler Mahallesi Lermioğlu Küme Evleri No:33 Düzköy	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="http://gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
Telefon Numarası:	0462 254 20 26	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	745164@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	745164- 743342	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1979		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\* (HAZİRAN-2023)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
İşkur Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2023)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy	
Adres:	Gökçeler Mahallesi Lermioğlu Küme Evleri No:33 Düzköy	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="http://gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
Telefon Numarası:	0462 254 20 26	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	745164@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gokcelerortaokulu61.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	745164- 743342	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1979		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\* (ARALIK-2023)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
İşkur Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	315	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	55	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	520	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1750			
Okul Kapalı Alan (m2)	540			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	70			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	14			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. **(ARALIK-2018)**

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
Anasınıfı	6	4	<b>10</b>	5. Sınıf	4	4	<b>8</b>
1.Sınıf	4	5	<b>9</b>	6. Sınıf	3	6	<b>9</b>
2.Sınıf	6	3	<b>9</b>	7. Sınıf	9	4	<b>13</b>
3.Sınıf	3	3	<b>6</b>	8. Sınıf	7	4	<b>11</b>
4.Sınıf	4	4	<b>8</b>				

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. **(HAZİRAN-2019)**

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
Anasınıfı	5	6	11	5. Sınıf	4	4	8
1.Sınıf	4	2	6	6. Sınıf	4	5	9
2.Sınıf	1	3	4	7. Sınıf	3	5	8
3.Sınıf	6	3	9	8. Sınıf	9	5	14
4.Sınıf	3	3	6				

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2019)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	5	6	11	5. Sınıf	4	4	8
1.Sınıf	4	2	6	6. Sınıf	4	5	9
2.Sınıf	1	3	4	7. Sınıf	3	5	8
3.Sınıf	6	3	9	8. Sınıf	9	5	14
4.Sınıf	3	3	6				

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (HAZİRAN-2020)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			
4.Sınıf							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2020)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			
4.Sınıf							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (HAZİRAN-2021)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			
4.Sınıf							



Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2021)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			
4.Sınıf							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (HAZİRAN-2022)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			
4.Sınıf							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2022)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			
4.Sınıf							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (HAZİRAN-2023)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			
4.Sınıf							

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2023)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı				5. Sınıf			
1.Sınıf				6. Sınıf			
2.Sınıf				7. Sınıf			
3.Sınıf				8. Sınıf			
4.Sınıf							

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Lazer Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbps
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	2	Tarayıcı	0
Telefon Hattı Sayısı	1		

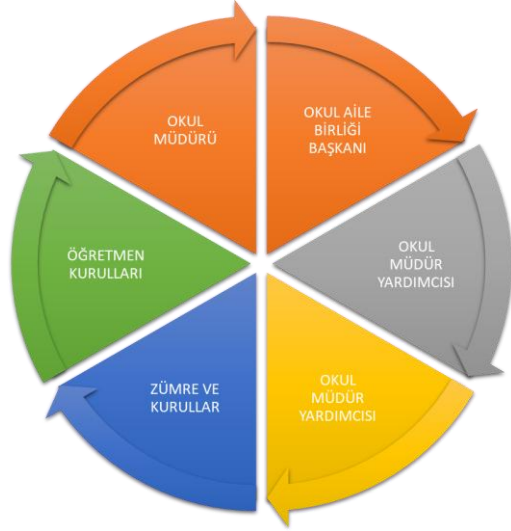
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	1000	1000
2018	4800	4800
2019	500	0

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenler ve okul müdürü ile iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuzda sosyal,-kültürel-bilimsel ve sportif faaliyetlerin zenginliği. Okulumuz temiz olup, dersler araç gereçler ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunlar oynamaktadırlar. Sıfır Atık Projesi kapsamında okulumuza kazandırılan geri dönüşüm kutularının varlığı. Okulumuzda uygulanan kitap okuma yarışmaları ve ödüllendirmeler. "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projemiz, okulumuzda her ay uygulanan "Ayın Öğrencisi" projemiz.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Okulumuzun fiziki şartları yeterli değildir (Spor Salonu-Soyunma Odaları-Kantin-Zekâ Oyunları Sınıfı vb). Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir. Okulumuzda rehberlik servisi bulunmamaktadır. Okulumuzda Fatih Projesi kapsamında etkileşimli tahta bulunmamaktadır.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Aidiyet değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Okul idaresi Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilikçi çalışmalarda destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenlerin fikri alınmaktadır. Okul idarecileri vizyon, strateji ve iyileştirmeye açık alanları öğretmenler ile paylaşmaktadırlar.Sosyal ve sportif alanlarda başarılı olunması.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Bazı konularda iletişim eksikliği, okul yerleşkesinin kırsalda kalması nedeni ile öğretmenlerin alanlarında kendilerini geliştirme problemi yaşamaları. Okulun konumundan dolayı servis ağına uzak olması.Fatih Projesi Kapsamında okulumuzda etkileşimli tahta olmaması.

## Veli Anketi Sonuçları:

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Okulun temiz ve bakımlı olması, öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirlerinin alınması, teneffüslerde kontrol edilmesi. Derslerin öğrencilerle ilgilenilmesi. Öğretmenlerle ihtiyaç duyulduğu her zaman görüşülebilmesi. Okul öğrenci servislerinin devamlı kontrol edilmesi. .Sosyal ve sportif alanlarda başarılı olunması.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Okulumuzda akıllı tahta bulunmamaktadır. Rehberlik öğretmeni bulunmamaktadır. Okul fiziki olarak yetersizdir (Spor Salonu-Soyunma Odaları-Kantin-Zekâ Oyunları Sınıfı vb).

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulda eğitim-öğretimi olumsuz yönde etkileyecek disiplin sorunlarının olmaması, öğrencilerin genel olarak öğretmenlerine ve çevreye duyarlı, saygılı ve düzenli olması. Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması. Öğrencilerin okula devamının sağlanması.
Çalışanlar	Eğitim kadromuzun genç, dinamik ve yeniliğe açık olması. Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması.
Veliler	Sosyal ve Kültürel faaliyetlere veliler tarafından sürekli destek sağlanması. Velilerle işbirliği yapılabilmesi.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması. Okulumuz etrafında olumsuz uyaranların bulunmaması.
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması. Eğitim donanımları, Fen laboratuvarı ve BT sınıfının öğretmenler tarafından aktif olarak kullanılması.
Bütçe	Okul aile birliği gelirlerinin, temel giderleri karşılamada yeterli olması.Kaynak çeşitliliğinin bulunması.Velilerin okulun her türlü ihtiyaçlarında ön planda olmaları.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimi karar sürecine çalışanlar, öğrenci ve velilerin etkin katılımı. Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi.
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.



### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci mevcudunun az olması. Öğrencilerin okuma alışkanlığının yetersiz olması; hatalı yazma ve konuşmada dili düzgün kullanamama.
Çalışanlar	Veli bilgilendirme ve görüşmelerinin istenilen seviye olmaması.
Veliler	Velilerin eğitim düzeylerinin zayıf olması nedeniyle öğrencileri yeterince destekleyememeleri ve bazı velilerin eğitim ortamına dahil edilememesi.
Bina ve Yerleşke	Sosyal-Kültürel Faaliyetlerde kullanılabilir spor salonu ve çok amaçlı salon vb. birimlerin olmaması.
Donanım	Okulun fiziki yapısının istenilen düzeyde olmaması.
Bütçe	Bütçe imkânlarının yetersiz olması nedeniyle yapılacak olan faaliyetleri kısıtlaması.
İletişim Süreçleri	Okul-Veli iletişiminin istenilen düzeyin ötesine geçememesi. Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması.

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Diğer kurumlar, şahıslar, belediye ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapılabilmesi ve yapacak olduğumuz sosyal - kültürel faaliyetleri destekleyebilmeleri.
Sosyolojik	Okulda ve çevresinde genel anlamda güvenlik problemlerinin olmaması.
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağına olan inanç.
Mevzuat / Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, hava kirliliği sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan olarak daha az etkilenilmesi.

## Tehditler

Politik	Şehirden uzak bir yaşantının olması dolayısı ile sosyal ve kültürel birikim eksikliği.
Ekonomik	Veli gelir düzeylerinin yetersiz olması nedeniyle kırsal kesimden şehre göçlerin artması. Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar.
Sosyolojik	Köyden şehir merkezlerine göç olması ve dolayısıyla okul öğrenci sayısının giderek azalması.Çevrenin sosyo-ekonomik düzeyinin zayıf olması. Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları. Rehberlik servisinin ve rehber öğretmeninin olmaması.
Teknolojik	Fatih Projesi kapsamında etkileşimli tahta olmayışı.
Ekolojik	Okulun konumu itibariyle ulaşım ağına uzak olması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	ğretim Yöntemleri	Donanım
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM</b>			
1	Taşımalı eğitim servis hizmetlerinin geliştirilmesi.	4	ğrenci devamsızlığı
2	Tanıtım ve yönlendirme ( Rehberlik)	5	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	İlkokula Hazırbulunuşluk	6	zel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
<b>2.TEMA: EğİTİM VE ğRETİMDE KALİTE</b>			
1	Bursluluk ve Destek	6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
2	Akademik Başarı	7	ğrenci davranışları
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler	8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
4	Değerler Eğitimi	9	Mezuniyet sonrası izlem-takip
5	Kurum kültürü		

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>			
<b>1</b>	Mesleki Yeterlilikler	<b>9</b>	Taşınmalı eğitim
<b>2</b>	Norm Durumu	<b>10</b>	Mali Yapı
<b>3</b>	Hizmetiçi Eğitim	<b>11</b>	Eğitim Ortamları
<b>4</b>	Memnuniyet	<b>12</b>	Teknolojik Altyapı
<b>5</b>	Fiziki Yapı	<b>13</b>	Öğrenci kayıt süreçleri
<b>6</b>	Eğitim Ortamları	<b>14</b>	İş Birlikleri
<b>7</b>	Yönetim ve Organizasyon	<b>15</b>	Zümre ve Kurullar
<b>8</b>	Derslikler		

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

**Ulusal ve evrensel değerlerin farkında olup, değişime ve gelişime açık; Atatürk ilkelerine bağlı; laik ve demokratik toplum düzenini beminseyen, kendine güvenen çevresine saygılı, yaratıcı ve farklı düşünebilen, özgür hoşgörülü, katılımcı sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek, bilginin yanında uygar davranışın önemini bilen bir gelecek nesil yetiştirmek, sevgi ve saygının güven ve huzur sağlandığı, mutlu gurur duyacağımız başarılı bir okul olmak hedefimizdir.**

### **VİZYONUMUZ**

**Okulumuz, Türk Milli Eğitim Sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; kendi kendini yönetebilen, mantıklı düşünebilen, yaratıcı düşünceye sahip, araştıran, sorgulayan, öğrenmeyi davranış haline getirmiş öğrenciler yetiştirmenin yanı sıra kendini ve çevresini değiştirebilecek güçlü karakterler yetiştirmeyi vizyon olarak belirlemiştir.**

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Cumhuriyet Değerlerine Bağlılık
- 2) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
- 3) Açıklık ve erişilebilirlik
- 4) Hesap verilebilirlik
- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim
- 6) Hakkaniyet ve eşitlik.
- 7) Nitelikli eğitim
- 8) Öğrenci Merkezilik
- 9) Etik Değerlere Bağlılık
- 10) Tarihine Sahip Çıkma

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** : Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılması.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılması.	Sınıf Rehber Öğretmeni	15 Eylül -10 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılması.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık nedenlerinin belirlenerek önleyici planlama yapılması.	İlgili Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmeni	15 Eylül -10 Haziran
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrenci ailesine veli ev ziyareti yapılması.	İlgili Sınıf/Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül -10 Haziran
1.1.6	1. ve 5. Sınıf öğrencilerine yönelik okula uyum etkinliklerinin düzenlenmesi.	İlgili Sınıf/Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	1. ve 5. Sınıf öğrencilerinden, özel eğitime ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin RAM'a yönlendirilmesi.	İlgili Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmeni	15 Eylül - 30 Ekim
1.1.8	Hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin çeşitliliğinin artırılması.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	15 Eylül - 15 Ekim



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** : Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ders başarılarının kazanımlar bazında takip edilmesi.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.2	Öğrencilerin girecek oldukları Merkezi Sistem Sınavlarındaki başarı seviyelerinin kazanım değerlendirme sınavları ile yükseltilmesi.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.3	Öğrencilerin sınav kaygılarını azaltacak eğitimler planlanması.	İlçe MEM'den talep edilecek Rehber Öğretmenler	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.4	Okulumuzda düzenlenecek olan sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısının artırılması.	İlgili Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmeni	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.5	Okulumuzda düzenlenecek olan ders dışı eğitim etkinliklerine katılacak olan öğrencilerin devam takibinin yapılması.	İlgili Müdür Yardımcısı Ders Öğretmeni	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.6	Okul bazlı yapılan deneme sınav sonuçlarına göre öğrencilerin başarı grafiklerinin oluşturularak takibinin sağlanması.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.7	Öğrencilerin sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif alanlarda kendilerini daha rahat ifade edebilecekleri beceri atölyeleri oluşturulmasının sağlanması.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Hayırseverler	Plan Dönemi Boyunca
2.1.8	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmaların yapılmasının planlanması.	Beden Eğitimi Öğretmeni	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.9	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılması.	Yabancı Dil Öğretmeni	15 Eylül – 1 Haziran

**Stratejik Hedef 2.2.** : Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzda Merkezi Sistem Sınavları yerleştirmeleri için tercih danışmanlığı komisyonlarının oluşturulması.	Okul İdaresi Branş Öğretmenleri	1 Haziran - 15 Eylül
2.2.2.	Öğrencilerde ilgi ve beceri tanınması yapılarak BİLSEM sınavlarına yönlendirilmelerinin sağlanması.	İlgili Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmeni	15 Eylül - 1 Haziran
2.2.3.	Öğrencilere meslek tanıtımları doğrultusunda değişik meslek gruplarına sahip kişilerin okulumuza davet edilerek kariyer günlerinin düzenlenmesi.	Okul İdaresi Öğretmenler	15 Eylül - 1 Haziran
2.2.4.	Okulumuzdaki öğrencilerin ders başarılarının artırılması için destekleme ve yetiştirme kursları açılarak, sürekliliğinin sağlanması.	Okul İdare	15 Eylül - 1 Haziran
2.2.5.	Öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine uygun ders dışı eğitim çalışmalarının planlanması. (Satranç, Halk Oyunları, Geleneksel çocuk oyunları, zekâ oyunları vb.)	Okul İdaresi Öğretmenler	15 Eylül - 1 Haziran
2.2.6.	Öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine göre gruplara ayrılarak her gruba ayrı meslek tanıtım ziyaretlerinin planlanması.(STK'lar, İşyerleri, Kamu İdareleri, Meslek Odaları vb.)	Okul İdaresi Öğretmenler	15 Eylül - 1 Haziran

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir.

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul Müdürlüğü karar süreçlerine paydaşların etkin katılımının sağlanması.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler Öğrenciler	1 Eylül - 15 Haziran
3.1.2	Etkili bir kurum kültürü oluşturularak, kurumsal iletişimin artırılmasını sağlayacak etkinlik / faaliyetlerin planlanması.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler Öğrenciler	15 Eylül - 15 Haziran
3.1.3	Kurumsal yönetimin etkili olabilmesi için görev tanımlarının/paylaşımlarının net bir şekilde belirlenmesi.	Okul İdaresi	1 Eylül - 30 Ekim
3.1.4	Okul temizlik planı oluşturularak yapılan çalışmaların düzenli bir şekilde takibinin sağlanması.	Okul İdaresi Yardımcı Hizmetler Personeli	1 Eylül - 15 Haziran
3.1.5	Okul içerisi ve bahçesinde iş sağlığı ve güvenliğine aykırılık gösteren durumların tespit edilerek aykırılık durumlarının ortadan kaldırılması.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	1 Eylül - 15 Haziran
3.1.6	Okul taşınmalı servis araçlarının günlük kontrolünün rutin hale getirilmesi.	Okul İdaresi Nöbetçi Öğretmenler	15 Eylül - 15 Haziran
3.1.7	Okulun herhangi bir biriminde meydana gelebilecek fiziki deformasyonun tadilatının yapılması.	Okul İdaresi	1 Eylül - 30 Ağustos

**Stratejik Hedef 3.2. :** Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Veli katılımı ile düzenlenecek kermes faaliyetleri planlanarak mali kaynak sağlanması.	Okul İdaresi Veliler	1 Mayıs - 15 Haziran
3.2.2	Köyümüzün ileri gelenlerine ve diğer hayırseverlere ulaşılarak ayni ve nakdi bağış kaydı alınması.	Okul İdaresi Veliler Hayırseverler	1 Eylül - 15 Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
<b>AMAÇ 1</b>	<b>700TL</b>	<b>900 TL</b>	<b>1100 TL</b>	<b>1300 TL</b>	<b>1500TL</b>	<b>5500TL</b>
Hedef 1.1	700TL	900 TL	1100 TL	1300 TL	1500TL	5500TL
<b>AMAÇ 2</b>	<b>4000 TL</b>	<b>4800 TL</b>	<b>5300TL</b>	<b>5500TL</b>	<b>6000 TL</b>	<b>25,600 TL</b>
Hedef 2.1	2500 TL	3000 TL	3500 TL	3500TL	4000TL	16500 TL
Hedef 2.2	1500 TL	1800 TL	1800 TL	2000 TL	2000 TL	9100 TL
<b>AMAÇ 3</b>	<b>4000 TL</b>	<b>4700 TL</b>	<b>5200 TL</b>	<b>5900 TL</b>	<b>6400TL</b>	<b>26,200 TL</b>
Hedef 3.1	3000 TL	3500 TL	4000 TL	4500 TL	5000 TL	20000 TL
Hedef 3.2	1000 TL	1200 TL	1200 TL	1400 TL	1400 TL	6200 TL
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>8,700 TL</b>	<b>10,400 TL</b>	<b>11,600 TL</b>	<b>12,700 TL</b>	<b>13,900 TL</b>	<b>57,300TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü denetim ve kontrolleri için veriler hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.